R4.8.2(火) 北方学園開校準備委員会(9:30~II:00)

後地状況について

南学園多目的室



南学園の「多目的室(中庭)」「テニスコート」がほぼ完成

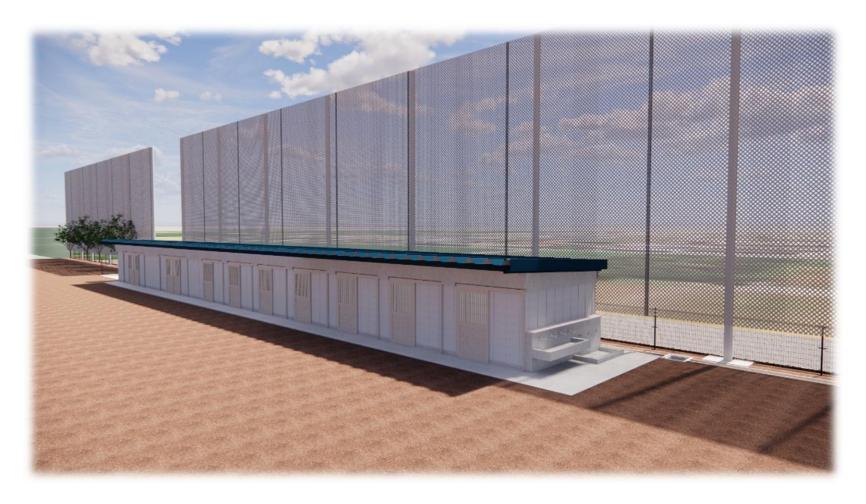
南学園特別教室棟



南学園特別教室棟(後期課程用)を建設中

施 設

南学園部室



南学園部室を建設中

北学園外構



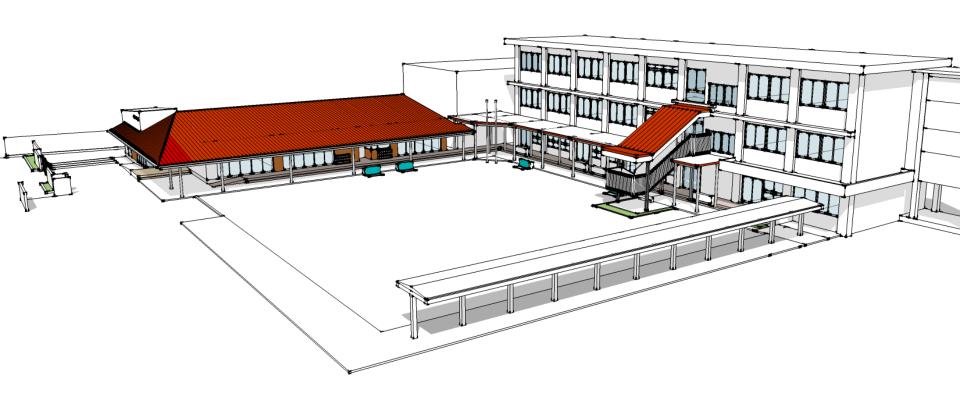
北学園の外構がほぼ完成し木陰が子どもたちの憩いの場に

北学園遊具



両学園の遊具を整備中

こども園



- ・新たな園舎を令和4年7月起工、西棟は改築中
- ・今後、建設、改築を進め、令和5年3月完成予定

北学園



南学園



北方科

- □「教科書|「指導案|「資料|の整備が完了
- □ 授業を先行実践し、実践上の課題について調整
- □ 教科としての「評価方法」を検討

2022年(令和4年)7月2日 土曜日

岐阜新聞

北方町内に生息する水生生物を観察する児童



育んだ。 (稲葉亮)育んだ。 (稲葉亮) 育んだ。 (稲葉亮) かったに設けた教科「北方科」が、同町北方の地元の岐阜農林高校の生徒から、町内の河川北方の岐阜農林高校の生徒から、町内の河川が3をで変が開校する「北方学園構想」に伴い、新たに設けた教科「北方科」が、同町北方のが2校が開校する「北方学園構想」に伴い、新たに設けた教科「北方野で来年度、小中一貫校の義務教育学

する。町教育委員会は来年

度、古里を学ぶ北方科の本

格実施に向け、

教科の内容

である環境学習を同高と協

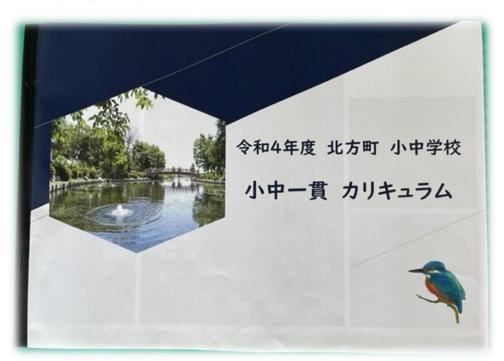
北方南小地元河川の生物観察

刀して実施した。
見童は、町内を流れる糸見童は、町内を流れる糸見当と天王川に生息する魚に種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。生徒はに種類を見分けた。と話した。「アブラハヤの山本帆乃花さんの上げりは「近くの川にこんなにいろんな魚がいてびっくりした」と話した。投業では、タニシによる水質浄化や、植物性プランの光合成の実験にもカトンの光合成の実験にもカリした」と話した。

来春から本格実施、 古里学 学校「北、 校4校を再編し、 構想では、 町内の小中学 義務教育

9年間のカリキュラム +幼保小の架け橋プログラム(I5年間一貫)

- □ 9年間一貫カリキュラムが完成
- □冊子にまとめ、学年や他教科間等の系統を明確化
- □ 一貫カリキュラムを生かしたつまずきの解消に取り組み中
- □ 幼保小の架け橋プログラムを検討中



英語教育

- □「英語フェスティバルの実施」「イングリッシュフレンド の配置」「生徒用デジタル教科書の導入」「英語検定の実 施」等により、子どもたちの英語に対する興味を高める施 策を実施
- □ 英語指導アドバイザーによる研修など、「教員の英語指導 力向上」を推進中

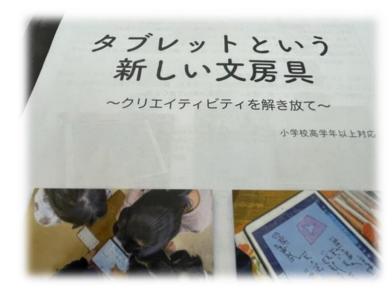
[指導のポイント]

実際に英語を使用して互いの考えや気持ちを 伝え合う活動を重視する。

暗記した文章を話すのではなく、「何をいっているのかな?」 「こんなこと言いたいなあ~」と思えるようにする。

ICT教育

- □「ネット環境整備」「タブレットの配布」「各種ソフトの 導入」「大型映像機器の設置」など、ICT環境整備を先進 的に実施
- □ タブレットの活用マニュアル本の作成など、ICTの活用場 面の拡大を推進
- □ さらに、情報モラル教育を進め、ICTの安全安心な使い方についても指導
- □ 今後は、タブレットを文房具の1つとして、安全でより有効的に使えるように指導



北方学園クラブ

- □ 学校(教育委員会)、地域、保護者の共同運営クラブとすることを説明(準備委員会等において)
- □ クラブマネージャーを配置(令和4年度から)
- □ 令和5年4月に本格スタート

地域

(スポーツ少年団、社会人 コーチ、種目団体等) 北方町の子どもたち が好きなスポーツや 文化活動ができる場 を保障していきたい

共同運営

学校

(クラブマネージャー) 保護者

(教職員、教育委員会、部活動指導員)

(ジュニアクラブ、保護者)

学習塾の設立

- □ 令和5年度(中2、中3)、令和6年度(中3)開設
- □ 毎週土曜日の午前、希望者対象
- □ 連携大学に講師の依頼をしている段階

○開設日時と場所

- ・毎週土曜日 9時30分~11時30分
- ・実施回数 | 回2時間×40週
- 教室数 最大6教室×2学年 (令和6年度は1学年)
- ・北学園と南学園の教室(交替)

スタート委員会

□ 教頭会、教務主任会、生徒主事等で、児童生徒会、体育祭、 地域との活動、生活のルール、通知表等について検討を進 めている。

[主な検討内容]

- ・児童生徒会の組織や運営
- ・通知表の形式や北方科の評価
- ・入学式、卒業式、体育祭、修学旅行等の行事
- ・職員組織や職員会議の持ち方
- ・危機管理マニュアルやすぐーるへの移行
- ・閉校式や開校式について
- ・地域活動への参加
- · 児童調査票等、各種書類形式

子ども達等への説明

開校に向けての説明

- □ 学校方針、施設、制服、生活のルール、部活動、日課、行事等について児童生徒、保護者に説明している。
 - ·中2生徒:5月24日(体育館)
 - ・中1と中2の保護者:6月21日(ホール)
 - ・小6保護者:7月4日(ホール)
 - ·小6児童:7月11,13,14日(各体育館)
 - ・町民全体:5月の対話集会、広報きたがた
 - ·小1~5児童、中1生徒(入学説明会時済):9月

[説明時の主な意見・質問等]

- ・服装について(夏用ズボンやスカート、更衣等)
- ・靴や鞄について(色や材質、体育館用の靴について)
- ・部活動について(チームの組み方、種目など)
- ・行事について(卒業式、運動会の持ち方など)