

R2.8.26 北方学園開校準備委員会
方針決定事項

1. 校名

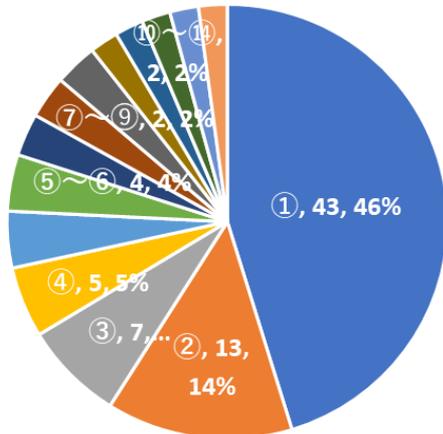
[準備委員会としての決定事項]

2校の校名をそれぞれ、
「北方町立北学園」 「北方町立南学園」とする。

[根拠]

① アンケート結果から

校名アンケート



番号	学校名	票数	番号	学校名	票数
①	北方町立北学園 北方町立南学園	43	⑧	北方町立北方中清流学園 北方町立北方南清流学園	3
②	北方町立北方学園 北方町立北方南学園	13	⑨	北方町立北方小中学校 北方町立北方南小中学校	3
③	北方町立くすのき学園 北方町立かわせみ学園	7	⑩	北方町立北方北学園 北方町立北方南学園	2
④	北方町立みらい学園 北方町立きずな学園	5	⑪	北方町立北小中学校 北方町立南小中学校	2
⑤	北方町立スイセン学園 北方町立くすのき学園	4	⑫	北方町立きずな学園 北方町立みらい学園	2
⑥	北方町立かわせみ学園 北方町立スイセン学園	4	⑬	北方町立北方清流北学園 北方町立北方清流南学園	2
⑦	北方町立北方学園 北方町立清流学園	3	⑭	北方町立カワセミ学園 北方町立みらい学園	2

(集計について)
 ・ 2票以上あった校名
 ・ 全体168票
 ・ 児童生徒、一般を合わせた集計
 ・ 約95%は児童生徒の票

② 分科会における検討から

- 両校の子どもたちが、北方町の子どもとして「対等性」を感じられる校名にしたい。
- 人それぞれの思いや好み等により意見が分かれるものであるため、アンケート結果を重視したい。
- 多くの人に、学校のある場所などがわかりやすいものでありたい。
- 日頃、子どもや町の人たちが呼びやすい名前がよい。



校章の公募に入り、12月には決定する。

2. 制服

[準備委員会としての決定事項]

制服は、男女とも「ブレザー型」とし、数点の見本の中から投票で決定する。また、夏場はポロシャツとする。

[根拠]

① 児童生徒への聴き取り調査の結果から

- 約 8 割の児童生徒が「ブレザー型」がよいと答えている。
[理由]
 - ・見た目がよく、着てみたい。着ていて楽そう。
 - ・着たり脱いだりしやすい。
 - ・女子もズボンがはきやすく、ジェンダー問題にも対応しやすい。
- ネクタイやリボンの有無については、意見が分かれるため、数点の見本の中に両方取り入れて調査する。
- 夏場のポロシャツについては、着やすさや動きやすさなどの理由から、全員が賛成と答えている。



② ブレザー型のよさについて

- 気温の変化に対応しやすく、動きやすい。
- 性別に関係なくだれもが安心して着られ、ズボンにもスカートにも合わせやすい。

[注意]

価格は、現在の価格より抑えるようにする。



3. 施設

[準備委員会としての決定事項]

施設のよさの理解も図り、期待が膨らむようにする。

北学園

施設面のよさ

南学園

東舎新築

トイレの洋式、乾式化

トイレの自動水栓

高速大容量ネット

緊急時導線確保

広い図書館 ネット調べ室

多目的室新設

学童新築

調理場新設

緊急時導線確保

職員室の一体化
(小中連携・教科専門化)

特別教室棟新築

高速大容量ネット

運動場、テニスコート、駐車場拡充

緊急時導線確保

トイレの洋式、乾式化

トイレの自動水栓

多目的室新設

職員室の一体化
(小中連携・教科専門化)

新しいパソコン室

広い図書館

学童新築

4. 北方科

[準備委員会としての決定事項]

北方への郷土愛と教科の学びを深める小中一貫の特設教科「北方科」を設ける。

[基本方針]

- ・各教科の学習や総合的な学習の時間との関連を図りながら、各年間15時間を設定する。
- ・1～4年生は「北方を知る」、5～6年生は「北方の今を考える」、8～9年生は「北方の未来を考える」をテーマとする。

[内 容 例]

- 1年生：「北方のかおりを歌おう」「町の公園探検」「昔の遊び」
- 2年生：「まち探検」「町のひとにインタビュー」「マップ作り」
- 3年生：「まつりに参加しよう」「まちのデータをグラフに表そう」
- 4年生：「糸貫川調査」「商店や工場」「郷土の偉人について調べよう」
- 5年生：「町の人口密度」「英語で町案内」「町のデータをグラフに」
- 6年生：「北方町のよさを英語で紹介」「北方町議会を調べよう」
- 7年生：「北方合戦と安藤守就」「プレゼンテーション（北方のよさ）」
- 8年生：「北方町の防災」「プレゼンテーション（町への提案）」
- 9年生：「北方町の行政」「プレゼンテーション（平和な社会づくり）」

[ゲストteacher例]

- 1年生：文化協会、長生会
- 2年生：ゆうすいの会
- 3年生：商工会
- 4年生：文化財保護協会 明治
- 5年生：役場職員
- 6年生：議会
- 7年生：文化財保護協会
- 8年生：消防、役場職員
- 9年生：町長、役場職員

[進め方]

教員を中心とした作業部会でカリキュラムを作成し、各種団体の代表を中心とした審議委員会で審議し、最終的に教材をタブレットにインストールする。